

De dobbelte cirkler

Trin 1

Halvdelen af eleverne former en cirkel. De vender ryggen mod cirkelens centrum. Den anden halvdel af eleverne danner nu en cirkel udenom den første cirkel. Eleverne i den yderste cirkel står med ansigtet mod dem, der står i indercirklen.

Trin 2

Læreren stiller et spørgsmål.

Trin 3

Partnerne (de to elever) diskuterer i den aftalte tid (læreren styrer tiden)

Trin 4

Partnerne siger tak for snakken. Ydercirklen rykker nu 1 person til venstre.

Trin 5

Læreren stiller nu et nyt spørgsmål og lader eleverne diskutere med deres nye partner.

Trin 2-5 gentages til læreren ikke har flere spørgsmål eller aktiviteten skal stoppe.

Forslag til spørgsmål (lav selv flere)

- Forklar det ord og begrundelse fra filmen som du er mest enig i.
- Forklar det ord og begrundelse fra filmen som du er mest uenig i.
- Forklar det ord du bruger i dit normale sprog som du sætter mest pris på / er vigtigt for dig.
- Forklar det ord du bruger i dit normale sprog som du tror er det, den der står over for dig synes er vigtigst / sætter mest pris på.
- Forklar det ord du bruger i dit normale sprog som du tror er det, den der står over for dig vil tage størst afstand fra / finde mest anstødeligt.
- Forklar hvilket ord du bruger i dit normale sprog som du tror dine forældre sætter størst pris på.
- Forklar hvilket ord du bruger i dit normale sprog som du tror dine forældre finder mest anstødeligt / tager afstand fra.
- Forklar hvornår du ændrer ændrer dit sprog.
- Hvad betyder kropssprog, intonation, stemmeføring for din opfattelse af en andens sprogbrug.
- Beskriv en situation hvor du fandt andres sprogbrug anstødeligt.
- Forklar hvad det danske sprog betyder for dig.
- Nogle uddannelser underviser på engelsk og ikke dansk - hvad er der godt / dårligt ved det i dine øjne.
- Synes du det er vigtigt at vi i Danmark har et fælles sprog - og hvorfor?